

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 комбинированного вида
ГО Богданович**

Статья

**Тема: «Значение развивающих игр в жизни детей дошкольного
возраста»**

**Зибенгар Елена Владимировна
воспитатель
МАДОУ комбинированного вида
детский сад № 15**

**г. Богданович Свердловская область
февраль 2023**

«Значение развивающих игр в жизни дошкольного детей»

*«Игра - это искра, зажигающая огонёк
пытливости и любознательности»*

В.А.Сухомлинский

Игра-это естественный путь обучения маленьких детей.

В играх актуализируется интеллектуальное развитие: игры-занятия и связанные с ними дидактические, подвижные, сюжетно-дидактические игры; конкретизируются представления о сенсорных эталонах, совершенствуются умственные действия, направляются положительные эмоции, которые повышают познавательный интерес дошкольников.

В дошкольном возрасте игра имеет важнейшее значение в жизни ребенка. В игре удастся привлечь внимание детей к таким предметам, которые в обычных неигровых условиях их не интересуют и на которых сосредоточить внимание не удастся. Потребность в игре и желание играть у дошкольников необходимо использовать и направлять в целях решения определенных учебных и воспитательных задач.

Ценность развивающих игр заключается в том, что они создаются в обучающих целях, служат воспитанию и развитию дошкольников. В развивающих играх совершенствуется память и воображение, развивается мышление, формируются почти все виды речевой деятельности.

Игры с геометрическими фигурами способствуют успешному освоению детьми эталонов формы. Выполняя игровые задания, ребенок учится считать, знакомится с пространственными отношениями и величиной. Составление одной фигуры из нескольких помогает понять ребенку-дошкольнику соотношение целого и части.

Таким образом, игра рассматривается, как способ обогащения знаний детей. В играх так же формируется и личностные качества детей. У детей развивается чувство ответственности, воспитывается воля, характер.

К сожалению, большинство родителей, уделяя главное внимание в первые годы жизни малыша уходу за ним, питанию, режиму, одежде, не предают особого значения тому, какие условия они создают ему для развития. «Какая разница, - считают они, - раньше или позже он пойдет, раньше или позже начнет малыш играть в кубики, держать карандаш и рисовать, когда начнет читать и считать. Чего с этим торопиться? Придёт – время – научится всему».

В действительности это не так. Не испытывают трудностей в учебе те ребята, которые уже до школы обладали высоким уровнем развития. Оказывается, природа щедро наделила каждого здорового ребенка возможности развиваться. И каждый здоровый малыш может подняться, на самые большие высоты творческой деятельности. Но в жизни мы видим совсем иное.

Развивающие игры – это одно из средств развития способностей. Но при всем их разнообразии, игры нужно подбирать с учетом возрастных психофизических особенностей детей, только тогда развивающие игры вызовут у детей живой, естественный интерес, способствующий, развитию самостоятельности мышления, а главное освоению способов познания.

Будучи увлекательным занятием для дошкольников, игра вместе с тем является важнейшим средством их воспитания и развития, а также осуществления индивидуального подхода к каждому ребенку как личности.

Но это происходит тогда, когда она включается в организуемый и управляемый педагогический процесс. Развитие и становление игры в значительной степени происходит именно при использовании ее как средства личностного обучения детей.

Игра оказывает влияние на познавательное развитие детей, вызывает необходимость расширения знаний. Учит целенаправленно и последовательно воспроизводить знания, реализовать их в игровых действиях, в правилах.

Игра выполняет ведущую роль в организации индивидуального подхода при обучении дошкольников.

Список использованной литературы:

1. Богуславская, З.М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста./ З.М. Богуславская, Е.О. Смирнова. - М.: Просвещение, 1991. - 207с.
2. Бондаренко, А.К. Дидактические игры в детском саду. / А.К. Бондаренко. - М.: Просвещение, 1991. - 160с.
3. Карпова Е.В. Дидактические игры в начальный период обучения. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: «Академия развития», 1997.-240 с.