

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Торопецкого района
«Дом детского творчества»

**Опыт использования «игры-ходилки»,
как средства развития и активизации
речевой деятельности дошкольников.**

Автор: Иванова Ирина Ивановна,
педагог дополнительного образования.

г.Торопец. Тверская область.
2022 г

Опыт использования «игры-ходилки», как средства развития и активизации речевой деятельности дошкольников.

Дошкольное детство – период, когда особое внимание уделяется развитию у детей связной речи, поскольку от степени сформированности речи зависит дальнейшее развитие ребенка и приобретение им учебных знаний в последующей системе школьного обучения. Так как игра – ведущая деятельность дошкольника, то и развитие, и коррекция речи должны проходить в игровых упражнениях. Ребенок должен играть и тогда, когда он преодолевает трудности. Поэтому задача взрослых так окружить его игрой, чтобы он и не заметил, что на самом деле занят тяжелой работой. Ребенок-дошкольник хочет играть – пусть он играет, а педагог должен построить свою работу так, чтобы в игре выполнялась основная обучающая и развивающая задача.

Игра-ходилка — одна из старейших классов настольных игр, а также одна из самых известных механик для настольных игр, которую можно адаптировать для занятий по развитию речи.

С ее помощью можно решать основные задачи по развитию речи:

- развитие словаря
- воспитание звуковой культуры речи
- формирование грамматического строя речи
- развитие связной речи
- воспитание интереса и любви к художественному слову

Многие думают, что «ходилки» созданы только для интересного проведения досуга, и, что это вовсе не развивающие игры. Но игры с кубиками и фигурками очень полезны, причем развивают они самые разнообразные умения и навыки:

во-первых, это социальные навыки (взаимодействие с другими детьми);

во-вторых, настольные игры отлично развивают мелкую моторику и координацию движений (тренируют "пинцетный" захват);

в-третьих, это развитие концентрации и внимания;

в-четвертых, кидая кубик и отсчитывая ходы, ребенок между делом знакомится с понятием количества, осваивает навыки порядкового и количественного счета, учится соотносить количество (в данном случае, точек на кубике) со знаком (цифрами).

В своей практике работы по подготовке дошкольников к школе, столкнувшись со страхом детей выхода к доске и разговоров «на публику», для успешной работы по пересказу сказок я стала применять старые, хорошо знакомые всем со времен СССР «игры – ходилки», созданные авторами в правильной последовательности и с четко прорисованными опорными картинками. Одна из них - настольно-печатная игра-ходилка "Золотой ключик, или приключения Буратино". Копия, увеличена и распечатана на принтере. (<https://infourok.ru/nastolno-pechatnaya-igra-hodilka-zolotoj-klyuchik-ili-priklyucheniya-buratino-4328625.html>)



В моем случае – игра с правилами располагается на доске. Большой магнит-фишка позволяет детям осуществлять ходы согласно правилам.

В игре могут участвовать до 12 игроков.

Нужно поставить фишку на «Старт»

Дети по очереди выходят к доске, бросают кубик и, передвигая фишку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало точек на кубике к нужной картинке, продолжают, начатый товарищами, пересказ сказки. Кубик большой (Куб из бумаги :

<https://www.youtube.com/watch?v=Nbr0iTSbE4g>) – и сделан специально из листов ватмана для привлечения детей к выходу к доске. На его гранях от 1 до 3 точек – для более подробного пересказа сказки.



Почему именно сказки? Именно сказки демонстрируют детям наличие идеалов добра, правды, простоты, справедливости, что несет огромный психотерапевтический заряд. Данный жанр используется в работе с детьми для осознания ими трудностей, для улучшения контакта с родителями, сверстниками. А наличие в игре множества крупных, красочных, «притягивающих глаз» отображений сказочных героев вызывает у дошкольников значительно больший интерес к книгам, чтению. А это большой шаг в

развитие дошкольников, помогающий приобрести учебные знания необходимые в последующей системе школьного обучения.

Список источников информации:

1. <https://infourok.ru/nastolno-pechatnaya-igra-hodilka-zolotoj-klyuchik-ili-priklucheniya-buratino-4328625.html>
2. <https://sad30gomel.schools.by/pages/metodika-obucheniya-detej-perskazyvaniyu>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2018/02/11/kartoteka-avtorskih-igr-po-obucheniyu-detej-pereskazu-i-razvitiyu>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=Nbr0iTSbE4g>

Для публикации фотографий детей имеется письменное разрешение родителей.