

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 комбинированного вида
ГО Богданович**

Статья

**Тема: «Значение кинетического песка в работе с детьми
дошкольного возраста»**

**Зибенгар Елена Владимировна
воспитатель
МАДОУ комбинированного вида
детский сад № 15**

**г. Богданович
Свердловская область
декабрь 2022**

«Значение кинетического песка в работе с детьми дошкольного возраста»

*«Процесс игры в песок высвобождает заблокированную энергию
и активизирует возможности самоисцеления,
заложенные в человеческой психике»*
К.Ю.Юнг

Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребенка. Поэтому мы, взрослые, можем использовать песочницу в развивающих и обучающих занятиях. Строя картины из песка, придумывая различные истории, мы в наиболее органичной для ребенка форме передаем ему наши знания и жизненный опыт, события и законы окружающего мира.

Кинетический песок — это инновационный материал для творчества и игр, учебного и познавательного процесса, это уникальный материал для детского творчества.

Такой необычный материал отлично подходит для игр и развития детей разного возраста, работы со взрослыми. Песок универсален, поэтому и спектр его применения широк.

Использование техники работы с кинетическим песком в работе с детьми-дошкольниками дает возможность:

- развивать творческий потенциал;
- формировать установку на положительное отношение к себе;
- Формировать коммуникативные навыки;
- развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение);
- гармонизировать психоэмоциональное состояние;
- тренировать мелкую моторику рук.

Игры с кинетическим песком оказывают благотворное влияние на эмоциональное состояние ребенка, помогает раскрепоститься и приучает к концентрации внимания, расслаблению, снятию стресса, активизации мышления и воображения.

Кинетический песок эффективен при работе с агрессивными детьми, гиперактивными детьми, застенчивыми и «зжатыми» детьми, с детьми, которым требуется развитие усидчивости, концентрации внимания, памяти, развитие речи и коммуникативных навыков, умения связывать собственную деятельность с ее результатом. Замечено, что игра с песком способствует:

- снимают мышечную напряжённость;

- помогают ребёнку чувствовать себя защищённым, в комфортной для него среде;
- стабилизируют эмоциональное состояние, поглощая негативную энергию, отвлекают ребенка;
- позволяют ребёнку соотносить игры с реальной жизнью;

Проигрывая на песке ситуации из жизни, они стремятся к бесконфликтному, конструктивному общению, взаимопомощи. Дети учатся выражать свои чувства в безобидной форме, не причиняя вред окружающим людям.

Список использованной литературы:

1. «Игра с песком» Т.Зинкевич-Евстигнеева, Речь, 2016.
2. «Игры на песке» Е.В.Ратникова, А.В.Гаврик, Речь, 2013.
3. МариеллаЗейц. Пишем и рисуем на песке. Настольная песочница: [адаптированный перевод с англ.] — М.: ИНТ, 2010 — 94 с.
4. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. песочная терапия в развитии дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2014. -64с.