

**Направление:** Юный исследователь  
«Физика, математика, химия, информатика»

Название работы  
**Старинные русские задачи**

Выполнил:  
Мягков Марк,  
ученик 4-г класса  
МБОУ «СОШ №6»  
г.о. Реутов

Руководитель:  
Т.Я. Дымарчук,  
учитель начальных классов

## Содержание

|   |                                                         |    |
|---|---------------------------------------------------------|----|
| 1 | <b>Введение</b>                                         | 3  |
| 2 | <b>Основная часть</b>                                   | 4  |
|   | 1. История появления математики на Руси                 | 4  |
|   | 2. «Арифметика» Л.Ф. Магницкого                         | 4  |
|   | 3. Старинные единицы измерения                          | 5  |
|   | 4. Старинные русские задачи для учеников 4 класса       | 6  |
|   | 5. Решение задач вместе с одноклассниками               | 10 |
|   | 6. Составление сборника старинных математических задач. | 12 |
|   | 7. Представление опыта в социальные сети Instagram      | 12 |
| 3 | <b>Выводы и заключение</b>                              | 13 |
| 4 | <b>Список литературы</b>                                | 14 |
| 5 | <b>Приложения</b>                                       | 15 |

## Введение

Я очень люблю математику, математические задачи, задачи на логику. Мне нравится, преодолевая разные пути решений – в конце достигать своей цели, решив задачу, или вычислив цепочку сложных математических выражений. Сегодня у каждого школьника есть учебник математики. А я задумался: были ли задачи у наших предков в Древней Руси? Интересно узнать, смогу ли я и мои одноклассники решить задачи тех времен.

Мир меняется каждую секунду, совершенствуются техника, уже у каждого из нас в руках вычислительная техника – калькулятор. И это благодаря человеку. Так если все идет от простого к сложному, может и задачи в Древней Руси были легкими, а может их и вовсе не было.

Цель моего исследования: найти и решить старинные математические задачи.

Для достижения поставленной цели был поставлен ряд поэтапных задач:

1. Изучить литературу и энциклопедические данные по этой теме.
2. Отобрать нужный материал и составить сборник задач с решениями (8-10 задач для учеников 4 класса).
3. Решить задачи.
4. Поделиться опытом с одноклассниками и со сверстниками: предложить решить старинные задачи; объяснить решение 3 старинных задач.
5. Поделиться умением решать задачи в социальных сетях школы: создание видеоролика.

Практическая значимость моего исследования заключается в том, что ученик 4 класса сможет получить небольшой сборник старинных русских задач (8-10 задач).

Методы исследования: изучение материалов сети интернет, опрос школьников, наблюдение, анализ данных.

## Основная часть

### 1. История появления математики на Руси

Предки русского народа - славяне - с жили на землях Средней и Восточной Европы. Первые письменные упоминания о славянах встречаются в книгах древних римлян, написанных в самом начале нашей эры.

У славян, как и у всех других народов, первым учителем математики была сама жизнь, практика. По-видимому, все народы вначале обозначали числа зарубками на палочках, которые у русских назывались бирками. Такой способ записи долговых обязательств или налогов применялся малограмотными людьми разных стран.

Постепенно рождались и накапливались навыки счета, правила измерения: ведь без этого нельзя было бы ни торговать, ни даже обмениваться продуктами. Из первых известных письменных источников узнаем мы о том, что математические знания на Руси были распространены уже в X-XI веках. Они были связаны, естественно, с практическими нуждами людей: летоисчислением, вычислением поголовья и стоимости стада, определением прибыли от сбора урожая.

В русской математической литературе, в учебниках всегда уделялось большое внимание занимательным задачам, так как считалось, что элемент занимательности облегчает обучение. К занимательным задачам относятся задачи с интересным содержанием или интересными способами решения, математические игры, задачи, касающиеся интересных свойств чисел и геометрических тел. Первый печатный учебник математики на русском языке, появился в 1703 году. Это была «Арифметика» Леонтия Филипповича Магницкого. 50 лет это был единственный русский учебник математики. М.В. Ломоносов назвал его «вратами всей учености». [3]

### 2. «Арифметика» Л.Ф. Магницкого

Арифметика (полное название: «Арифметика, сиречь наука числительная. С разных диалектов на славянский язык переведённая, и воедино собрана, и на две части разделённая») — первый печатный курс математики на русском языке сыгравший важную роль в истории преподавания математики в России. Составлен Леонтием Филипповичем Магницким. Книга издана в 1703 году, а написана по-видимому до 1700 года. Несколько экземпляров оригинального издания хранятся в Отделе редких книг и рукописей библиотеки Московского университета [4].

На современном русском это звучит примерно так: «Арифметика это наука о числах. Данная книга, разделённая на два тома, была написана на основе текстов, собранных по всему миру на разных языках. Издана по приказу нашего царя Петра Алексеевича и отпечатана в Московской типографии. Рекомендована для обучения детей среднего и старшего школьного возраста, а также для всех желающих расширить свои знания. Январь 7211 СМ года или 1703 РХ года» [1]. В «Арифметике» Магницкого мы встречаем старинные математические задачи. Моя цель – не решить их все, а найти решение некоторым, которые мне наиболее понятны и соответствуют моему уровню знаний на данный момент – это уровень ученика 4 класса.

### 3. Старинные единицы измерения

С глубокой древности наши предки измеряли расстояние собой, своим телом. Это и удобно, и руки с ногами всегда при тебе, их нельзя "забыть дома". Но ни рост человека, ни рулон ткани шагами не измеришь. Стали применять другие единицы длины. При измерениях длин использовали ширину пальца, длину сустава пальца, расстояние от локтя до кончика среднего пальца, размах рук. [3]

Система древнерусских мер длины включала в себя следующие основные меры: версту, сажень, аршин, локоть, пядь и вершок. Рассмотрим некоторые из них.

Перст – 2 см

Вершок – 4 см 5 мм

Пядь – 19 – 23 см

Ладонь – 10 – 16 см

Локоть – 38 – 46 см

Аршин – 71 см

Шаг – 70 см

Маховая сажень – 176 см

Косая сажень – 216 см

Верста – 1 км 67 м

#### 4. Старинные русские задачи для учеников 4 класса

Проанализировав литературу, прочитал много информации на сайтах я обратил внимание на следующие задачи. Именно эти задачи будут включены в сборник задач для одноклассников. Предварительно данные задачи будут решены. [3]

##### 1. *Житейские истории. «Собака и заяц».*

Собака усмотрела зайца в 150 саженьях от себя. Заяц пробегает за 2 минуты 500 саженьей, а собака – за 5 минут 1300 саженьей. За какое время собака догонит зайца?

Решение:

- 1)  $500 : 2 = 250$  (с/мин) – скорость зайца.
- 2)  $1300 : 5 = 260$  (с/мин) – скорость собаки.
- 3)  $260 - 250 = 10$  (с/мин) – скорость догонки.
- 4)  $150 : 10 = 15$  (мин.)

Ответ: за 15 мин собака догонит зайца.

##### 2. *Путешествия. «Из Москвы в Вологду».*

Послан человек из Москвы в Вологду, и велено ему в хождении своем совершать во всякий день по 40 верст. На следующий день вслед ему послан второй человек, и приказано ему проходить в день по 45 верст. На какой день второй человек догонит первого?

Решение:

- 1)  $45 - 40 = 5$  (в/д) – скорость догонки.
- 2)  $40 : 5 = 8$  (д.)

Ответ: на 8 день второй догонит первого.

##### 3. *Путешествия. «Через сколько дней путники встретятся?»*

Идет один человек в другой город и проходит в день по 40 верст, а другой человек идет навстречу ему из другого города и в день проходит по 30 верст. Расстояние между городами 700 верст. Через сколько дней путники встретятся

Решение:

1)  $40 + 30 = 70$  (в/д) – скорость сближения.

2)  $700 : 70 = 10$  (д.)

Ответ: через 10 дней путники встретятся.

#### 4. Путешествия. «Путешественники».

Один путешественник идет из одного города в другой 10 дней, а второй путешественник тот же путь проходит за 15 дней. Через сколько дней встретятся путешественники, если выйдут одновременно навстречу друг другу из этих городов?

Решение:

Сколько таких расстояний пройдет каждый из путешественников за 30 дней?

1)  $30 : 10 = 3$  (расстояния) – пройдет первый

2)  $30 : 15 = 2$  (расстояния) – пройдет второй

3)  $3 + 2 = 5$  (расстояний) – проходят вместе

4)  $30 : 5 = 6$  (дн.)

Ответ: через 6 дней путешественники встретятся.

#### 5. Путешествия. «Два воина».

Один воин вышел из города и проходил по 12 верст в день, а другой вышел одновременно с ним и шел так: в первый день прошел 1 версту, во второй день – 2 версты, в третий день – 3 версты, в четвертый – 4 версты, в пятый – 5 верст и так прибавлял каждый день по одной версте, пока не настиг первого. Через сколько дней второй воин настигнет первого?

Решение:

1)  $12 - 1 = 11$  (в.) – отставание в первый день

2)  $12 - 2 = 10$  (в.) – отставание во второй день

3)  $11 + 10 + 9 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 + 0 = 66$  (в.) – отставание на 12-й день

На 13-й день расстояние начнет между ними сокращаться.

4)  $13 - 12 = 1$  (в.)

5)  $14 - 12 = 2$  (в.)

6)  $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 = 66$  (в.) – расстояние уменьшится на 23-й день.

Ответ: через 23 дня второй воин настигнет первого.

6. *Денежные расчеты. «За какое время окупятся куры?»*

Один человек купил три курицы и заплатил за них 46 копеек. Первая курица несла по 3 яйца через 4 дня, вторая – по 2 яйца через 3 дня, а третья – по 1 яйцу через 2 дня. Продавал он яйца по 5 штук за полкопейки. За какое время окупятся куры? ( 10 штук за 1 копейку).

Решение:

1)  $10 \cdot 46 = 460$  (шт.) – яиц нужно для того, чтобы окупились куры

2)  $3 \cdot 3 + 2 \cdot 4 + 1 \cdot 6 = 9 + 8 + 6 = 23$  (яйца) – за 12 дней

3)  $460 : 23 = 20$  (р.) – по 12 дней

4)  $12 \cdot 20 = 240$  (дн.)

Ответ: за 240 дней окупятся куры.

7. *О правилах «фальшивых», или «гадательных». «Какова цена сукна?»*

Некто купил 64 рулона сукна. Из них 20 рулонов белого сукна, 13 рулонов черного, 5 красного, 19 зеленого, 7 лазоревого и уплатил за них 486 рублей. Цена же их была неравная: за черный рулон он платил на четыре рубля больше, чем за белый, за красный – на три рубля меньше, чем за черный, за зеленый на два рубля меньше, чем за красный, а за лазоревый на один рубль больше, чем за зеленый. Сколько денег он платил за каждый рулон?

Решение:

Самый дешевый это зеленый рулон. Найдем насколько каждый раз переплачивали за все остальные рулоны.

1)  $1 \cdot 20 + 5 \cdot 13 + 2 \cdot 5 + 1 \cdot 7 = 102$  (р.) – переплатили за остальные рулоны

2)  $486 - 102 = 384$  (р.) – всего заплатили за 64 рулона по одинаковой цене

3)  $384 : 64 = 6$  (р.) – стоит 1 рулон зеленого сукна



4)  $6 + 2 = 8$  (р.) – стоит 1 рулон красного сукна

5)  $6 + 1 = 7$  (р.) - стоит 1 рулон лазоревое сукна

6)  $8 + 3 = 11$  (р.) - стоит 1 рулон черного сукна

7)  $11 - 4 = 7$  (р.) - стоит 1 рулон белого сукна

Ответ: 6 рублей – за зеленый, 7 рублей – за белый и лазоревый,

8 рублей – за красный, 11 рублей – за черный рулон.

8. *Забавные истории. «Смекалистый слуга».*

Постоялец гостиницы обвинил слугу в краже всех его денег. Смекалистый слуга сказал так: «Это – правда, я украл все, что он имел». Тогда слугу спросили о сумме украденных денег, и он отвечал: «Если к украденной мною сумме прибавить еще 10 рублей, то получится мое годовое жалованье, а если к сумме его денег прибавить 20 рублей, получится вдвое больше моего жалованья». Сколько денег имел постоялец и сколько рублей в год получал слуга?

Решение:

▲ - сумма украденных денег      ● - жалованье слуги

$$\text{▲} + 10 = \text{●}$$

$$\text{▲} + 20 = 2 \cdot \text{●}$$

$$2 \cdot \text{●} - \text{●} = \text{▲} + 20 - \text{▲} - 10$$

$$\text{●} = 10 \text{ (р.)}$$

$$\text{▲} = 0 \text{ (р.)}$$

Ответ: постоялец не имел денег;

10 рублей в год получал слуга.

9. *Житейские истории. «В жаркий день».*

В жаркий день 6 косцов выпили бочонок кваса за 8 часов. Нужно узнать, сколько косцов за 3 часа выпьют такой же бочонок кваса.

Решение:

Сколько косцов выпьет этот бочонок за 1 ч.?

(косцов потребуется в 8 р. больше)

1)  $6 \cdot 8 = 48$  (к.)

Сколько косцов выпьет этот бочонок за 3 ч.? (в 3 р. меньше)

2)  $48 : 3 = 16$  (к.)

Ответ: 16 косцов выпьют такой же бочонок за 3 часа.

#### *10. Житейские истории. «Бочонок кваса».*

Один человек выпивает бочонок кваса за 14 дней, а вместе с женой выпивает такой же бочонок кваса за 10 дней. Нужно узнать, за сколько дней жена одна выпивает такой же бочонок кваса.

Решение:

Сколько бочонков выпивает муж один и с женой за 140 дней?

1)  $140 : 14 = 10$  (б.) – выпивает один муж

2)  $140 : 10 = 14$  (б.) – выпивает муж с женой

3)  $14 - 10 = 4$  (б.) – выпивает одна жена

4)  $140 : 4 = 35$  (дн.)

Ответ: за 35 дней жена одна выпивает такой же бочонок кваса.

#### 5. Решение задач вместе с одноклассниками

Три интересные старинные задачи я предложил решить своим одноклассникам во время внеурочного занятия «Умники и умницы». Было интересно узнать, смогут ли ребята справиться с заданиями. (Приложение 1)

Первая задача, которую я предложил:

«Отдал царевич приказание и вскоре явились во дворец 12 добрых молодцев, его верных слуг, все на одно лицо, голос в голос, волос в волос и ростом с сажень. Какого роста в сантиметрах были добры-молодцы?» [3]

Не зная старинных единиц измерения, сверстники (20 человек) не смогли решить эту задачу. Я предложил им помощь: специально подготовленную карточку-ключик (Приложение 2), в которой представлены все старинные единицы измерения.

Решение: 1 сажень = 2м 10 см.

Ответ: 2м 10 см – рост доброго молодца.

Используя карточку-ключик, задачу смогли решить 15 учеников из 19. Остальным 4 ученикам я помогал с решением задачи.

Вторая задача: «Братья сеяли пшеницу, да возили в град-столицу. Знать, столица та была вёрст 15 от села. На каком расстоянии была столица от села?»

Эту задачу, используя карточку-ключик, смогли решить 18 человек из 19. Считаю, что это хороший результат. И ребятам интересно решать такие задачи.

Решение: 1 верста = 1 км  $15 \cdot 1 = 15$  км

Ответ: 15 км – расстояние от столицы до села.

После я предложил ребятам задачу посложнее, которая решается с помощью несколько действий. Данную задачу нашел в сборнике Л.Ф. Магницкого. Прежде чем приступить к решению задачи, я рассказал ребятам о том, кто такой Л.Ф. Магницкий и что представляет собой этот сборник.

Третья задача «Собака и заяц» (дата создания 1703 г.)

«Собака усмотрела в 150 саженьях зайца, который пробегает в 2 минуты по 500 саженьях, а собака за 5 минут - 1300 саженьях. Спрашивается, в какое время собака достигнет зайца?»

С данной задачей справились 6 человек из 19. Решение задачи я также представил ребятам на доске. Те, которые решили самостоятельно, проверили свое решение, а кто не справился – смог решить задачу, я также ответил на вопросы, которые задавали мне одноклассники. (Бланки решения задач одноклассниками представлены в Приложении 5)

Решение:

1) Узнаем скорость зайца за 1 минуту:

$$500 : 2 = 250 \text{ саж.}$$

2) Узнаем скорость собаки за 1 минуту:

$$1300 : 5 = 260 \text{ саж.}$$

3) Узнаем на сколько собака быстрее зайца:

$$260 - 250 = 10 \text{ саж.}$$

4) Узнаем через сколько собака догонит зайца:

$$150 : 10 = 15 \text{ мин.}$$

Ответ: Через 15 минут собака догонит зайца.

После я провел опрос среди одноклассников:

1) Интересно ли было решать старинные русские задачи?

19 человек ответили «да»; 0 человек ответили «нет».

2) Хотели ли вы получить сборник старинных задач?

19 человек ответили «да»; 0 человек ответили «нет».

Делаем вывод, что составление сборника старинных русских задач для одноклассников, актуально.

6. Составление сборника старинных математических задач.

В сборник вошли 10 интересных старинных задач, которые имеют устный или письменный способ решения. Моей целью не было решить все старинные задачи. Я выбрал только те, которые были интересны мне, и, думаю, моим одноклассникам. (Приложение 3)

Чтобы каждый ученик мог проверить правильность решения, в конце сборника есть правильные ответы. Также мной был подготовлен еще один сборник с подробными ответами и решениями данных задач.

7. Представление опыта в социальные сети Instagram

Вместе с классным руководителем мы сняли видео решения трех старинных задач с целью заинтересовать всех учеников к математике. Данное видео разместили в сети Instagram @schoolbreutov. Результат – 150 просмотров, 9 комментариев. (Приложение 4).

## Заключение

Выполняя данную исследовательскую работу, я обогатил свои знания в области истории математики, узнал о первом сборнике математических задач. И ещё раз убедился, что математика — эта наука неожиданная, интересная, развивающая мышление и знания человека, а задачи решали и уже в X-XI веках. В 1703 году появился первый сборник математических задач. Решить старинные математические задачи возможно только, зная старинные единицы измерения.

Цель исследовательской работы достигнута: создан сборник старинных задач для учеников 4 класса.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

1. Изучил литературу и энциклопедические данные по этой теме. Рассмотрел информацию на сайтах: <https://sheba.spb.ru/shkola/arifmetika-magn1703-1914.htm> , [https://ru.wikipedia.org/wiki/Арифметика\\_\(Магницкий\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Арифметика_(Магницкий)) .

2. Отобрал интересный математический материал и составил сборник задач с решениями (10 задач для учеников 4 класса).

3. Решил 10 старинных математических задач.

4. Поделился опытом с одноклассниками и со сверстниками: предложил решить старинные задачи; объяснил решение 3 старинных задач.

5. Поделился умением решать задачи в социальной сети школы Instagram @schoolbreutov: создан видеоролик; 150 просмотров, 9 комментариев.

Мне понравилось решать старинные задачи, а главное – получилось. Надеюсь, мой сборник задач поможет многим моим сверстникам полюбить математику также, как и я.

## Список литературы

1. Сайт [https://ru.wikipedia.org/wiki/Арифметика\\_\(Магницкий\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Арифметика_(Магницкий))
2. Сайт <https://sheba.spb.ru/shkola/arifmetika-magn1703-1914.htm>
3. Старинные занимательные задачи / С. Н. Олехник, Ю. В. Нестеренко, М. К. Потапов – 2-е изд., стереотип – М.: Дрофа, 2005. – 173, (3) с.: ил. – (Познавательно! Занимательно!)
4. Владимиров В.В. Как наши предки учили математику. Старинные задачки с решениями.-М. : ООО Дом печати Издательства Книготорговли «Капитал», 2017. – 48с.

## Приложения

### Приложение 1. Решение старинных русских задач в 4 классе



Фото из личного архива автора

### Приложение 2. Карточка-ключик «Единицы измерения в Древней Руси»

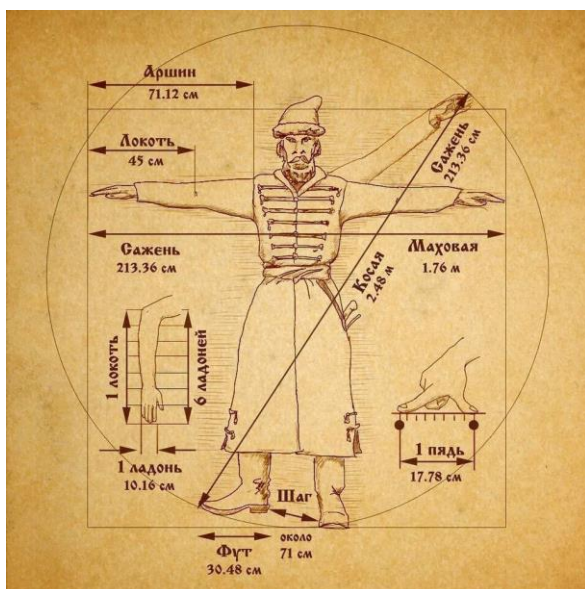


Фото из сайта <https://sheba.spb.ru/shkola/arifmetika-magn1703-1914.htm>

### Приложение 3. Сборник старинных математических задач для учеников 4 класса

Вот и конец путешествия Вовки в древнерусском государстве.

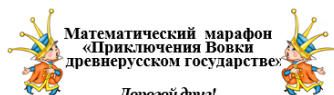
Заполните таблицу с ответами. Если вы правильно решили 5 и более задач, вы помогли Вовке вернуться домой.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

Поздравляем Вас!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Оцени свою работу (раскрась нужный смайлик):

- 😊 решать интересно, я справился(-ась)
- 😐 решать интересно, но я не справился(-ась)
- ☹️ решать не интересно, я не справился(-ась)



#### Математический марафон «Приключения Вовки в древнерусском государстве»

Дорогой друг!

Сегодня тебя ожидает удивительное путешествие вместе с Вовкой в города Древней Руси. Попасть туда нетрудно, в этом нам помогут задачи из старинных рукописей и из учебника 1703 года «Арифметика, сиречь наука числительная...» Леонтия Филипповича Магницкого.

Время выполнения – 40 минут. К каждой задаче предложены варианты ответов, один из которых является правильным.



1. Заснул Вовка и снится ему сон: он на площади в древней Москве. Испугался Вовка, стал к прохожим приставать, дорогу узнавать, как домой попасть? А крестьяне его и отправляют «за семь вёрст киселя хлебать».

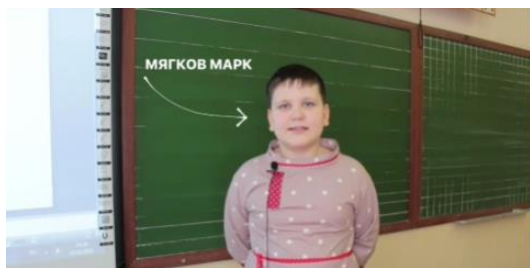
Как далеко отправляют крестьяне Вовку?  
(1 верста=1 км 80 м)



- 1) 756 м
- 2) 7 км 56м
- 3) 7км 560м

Фото (скрин) из личного архива автора

### Приложение 4. Представление опыта в сети Instagram



school\_6\_reutov

...

---

school\_6\_reutov РАССКАЗЫВАЕМ О СТАРИННЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ

Мягков Марк, ученик 4-г, в рамках своего исследования рассказывает всем пользователям Instagram @school6reutov о старинных математических задачах 😊  
А вы смогли бы решить такие задачи? 🤖  
Знаете ли, что такое "верста" и "аршин"?  
Смотрите и пишите комментарии 😊  
Юным исследователям важен отклик 📢

p.s. монтаж by @aadazzling  
#школабреутов #математика #school #school6reutov #thebest #children #student #лучшие

❤️
💬
📌
🔖

Просмотры: 156

17 ЧАСОВ НАЗАД

Фото (скрин) из личного архива автора



# Приложение 5. Бланки решения задач одноклассниками

Путешествие  
Задача 1  
1) 213 см = 2 м 13 см  
Ответ: рост добрых малышей 2 м.  
Задача 2  
1) Верста - 1 км  
Ответ: 15 км  
Задача 3  
1)  $500 : 2 = 250$  (сек) - пробежал зайца за 1 мин.  
2)  $1300 : 5 = 260$  (сек) - пробежал собака за 1 мин.  
3)  $260 - 250 = 10$  (сек) - разница.  
4)  $150 : 10 = 15$  (м) - время за которое собака догонит зайца.  
Ответ: собака догонит зайца за 15 мин.

Ученица 4-е Издательство Анна.  
Задача 1  
Ответ: рост добрых малышей 2 м 13 см  
Задача 2  
1) Верста - 1 км  
Ответ: 15 км  
Задача 3  
1)  $500 : 2 = 250$  (сек) - за 1 мин пробежал зайца.  
2)  $1300 : 5 = 260$  (сек) - за 1 мин пробежала собака.  
3)  $260 - 250 = 10$  (сек) - разница.  
4)  $150 : 10 = 15$  (м) - время за которое собака догонит зайца.  
Ответ: собака догонит зайца за 15 мин.

4 "J", Минина Вера  
Задача 1  
Ответ: рост добрых малышей 2 м 13 см.  
Задача 2  
1) Верста - 1 км  
Ответ: 15 км  
Задача 3  
1)  $500 : 2 = 250$  (с) - пробежал зайца за 1 мин.  
2)  $1300 : 5 = 260$  (с) - пробежал собака за 1 мин.  
3)  $260 - 250 = 10$  (с) - разница.  
4)  $150 : 10 = 15$  (м) - время.  
Ответ: собака догонит зайца за 15 мин.

Работа Герасимовой Анастасии  
Задача 1  
1) 213 см = 2 м 13 см  
Ответ: рост добрых малышей 2 м 13 см.  
Задача 2  
1) Верста - 1 км  
Ответ: 15 км  
Задача 3  
1)  $500 : 2 = 250$  (сек) - пробежал зайца за 1 мин.  
2)  $1300 : 5 = 260$  (сек) - пробежал собака за 1 мин.  
3)  $260 - 250 = 10$  (сек) - разница.  
4)  $150 : 10 = 15$  (м) - время.  
Ответ: за 15 минут собака догонит зайца.

Работа Филинковой Мэри.  
Задача 1  
1) 213 см = 2 м 13 см.  
Ответ: рост добрых малышей 2 м 13 см.  
Задача 2  
1) Верста - 1 км  
Ответ: 15 км от станицы до сел.  
Задача 3  
1)  $500 : 2 = 250$  (с) - за 1 мин пробежал зайца.  
2)  $1300 : 5 = 260$  (с) - пробежал собака.  
3)  $260 - 250 = 10$  (с) - разница.  
4)  $150 : 10 = 15$  (м) - время.  
Ответ: за 15 мин собака догонит зайца.

Работа Кандыбарова В. П.  
Задача 1  
1) 213 см = 2 м 13 см  
Ответ: рост добрых малышей 2 м 13 см.  
Задача 2  
1) Верста - 1 км  
Ответ: 15 км  
Задача 3  
1)  $500 : 2 = 250$  (с) - пробежал зайца за 1 мин.  
2)  $1300 : 5 = 260$  (с) - пробежал собака за 1 мин.  
3)  $260 - 250 = 10$  (с) - разница.  
4)  $150 : 10 = 15$  (м) - время.  
Ответ: собака догонит зайца за 15 мин.

Работа Лыткиной Софии 4-е  
Задача 1  
1) 213 см = 2 м 13 см  
Ответ: рост добрых малышей 2 м 13 см.  
Задача 2  
1) Верста - 1 км  
Ответ: 15 км  
Задача 3  
1)  $500 : 2 = 250$  (сек) - пробежал зайца за 1 мин.  
2)  $1300 : 5 = 260$  (сек) - пробежал собака за 1 мин.  
3)  $260 - 250 = 10$  (сек) - разница.  
4)  $150 : 10 = 15$  (м) - время за которое собака догонит зайца.  
Ответ: собака догонит зайца за 15 мин.

Ученица 4-е Елена М.  
Задача 1  
1) 213 см = 2 м 13 см  
Ответ: рост добрых малышей 2 м 13 см.  
Задача 2  
1) Верста - 1 км  
Ответ: 15 км  
Задача 3  
1)  $500 : 2 = 250$  (сек) - пробежал зайца за 1 мин.  
2)  $1300 : 5 = 260$  (сек) - пробежал собака за 1 мин.  
3)  $260 - 250 = 10$  (сек) - разница.  
4)  $150 : 10 = 15$  (м) - время.  
Ответ: 15 мин собака догонит зайца.

Работа Минина Вера 4-е  
Задача 1  
1) 213 см = 2 м 13 см  
Ответ: рост добрых малышей 2 м 13 см.  
Задача 2  
1) Верста - 1 км  
Ответ: 15 км  
Задача 3  
1)  $500 : 2 = 250$  (сек) - пробежал зайца за 1 мин.  
2)  $1300 : 5 = 260$  (сек) - пробежал собака за 1 мин.  
3)  $260 - 250 = 10$  (сек) - разница.  
4)  $150 : 10 = 15$  (м) - время.  
Ответ: 15 мин собака догонит зайца.

Работа Ученицы 4-е Анна  
Задача 1  
1) 213 см = 2 м 13 см  
Ответ: рост добрых малышей 2 м 13 см.  
Задача 2  
1) Верста - 1 км  
Ответ: 15 км от сел.  
Задача 3  
1)  $500 : 2 = 250$  (с) - зайца за 1 мин.  
2)  $1300 : 5 = 260$  (с) - собака за 1 мин.  
3)  $260 - 250 = 10$  (с) - разница.  
4)  $150 : 10 = 15$  (м) - время.  
Ответ: собака догонит зайца.

Задача 1  
Ответ: рост добрых малышей 2 м 13 см.  
Задача 2  
1) Верста - 1 км  
Ответ: 15 км.  
Задача 3  
1)  $500 : 2 = 250$  (сек) - пробежал зайца за 1 мин.  
2)  $1300 : 5 = 260$  (сек) - пробежал собака за 1 мин.  
3)  $260 - 250 = 10$  (сек) - разница.  
4)  $150 : 10 = 15$  (м) - время.  
Ответ: собака догонит зайца.

Ученица 4-е Анна, Анна.  
Задача 1  
1) 213 см = 2 м 13 см  
Ответ: рост добрых малышей 2 м 13 см.  
Задача 2  
1) Верста - 1 км  
Ответ: 15 км.  
Задача 3  
1)  $500 : 2 = 250$  (с) - пробежал зайца за 1 мин.  
2)  $1300 : 5 = 260$  (с) - пробежал собака за 1 мин.  
3)  $260 - 250 = 10$  (с) - разница.  
4)  $150 : 10 = 15$  (м) - время.  
Ответ: собака догонит зайца за 15 мин.

