

**Педагогический проект**  
**Тема: «Чувашский женский**  
**национальный костюм XX века»**



Автор: воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №7 "Березка" Кириллова О.С.

Новочебоксарск, 2018

**Тема: Чувашский женский национальный костюм**

**Актуальность проекта:** В настоящее время актуальным направлением воспитания является формирование у ребенка начал национального самосознания, интереса к национальной культуре и традициям посредством возрождения утраченных ценностей, погружения в истоки национальной культуры.

На сегодняшний день взрослые все реже передают традиции своего народа подрастающему поколению, а родители крайне редко играют с детьми в игры своего детства, не знакомят их со стариной. В такой ситуации детский сад становится местом, где ребенок узнает о культуре, традициях и обычаях своих предков, знакомится с народным творчеством и со старинными вещами в музее. Наиболее значительными и доступными для усвоения детьми, способными вызвать их отклик, являются такие элементы национальной культуры, как сказки, песни, игры, танцы, мифы, народные промыслы, искусство, традиции, обряды и т.д.

Национальная одежда - это своеобразная книга, научившись читать которую, можно много узнать о традициях, обычаях и истории своего народа. Одежда изготавливалась долго и трудно, но в тоже время по ней судили о вкусе и умению мастерицы. Одежда чувашей могла много рассказать о своем владельце; откуда родом, какого возраста, по какому случаю одет, богат или беден.

Именно сейчас, как никогда раньше, важно восстанавливать полузабытое пытаюсь связать прерванную нить поколений. В процессе знакомства детей с чувашским народным костюмом, уделять внимание духовному воспитанию, формируя творчески развитую личность, повышать уровень познавательных способностей детей, развивать воображение.

Дети – пытливые исследователи окружающего мира. Исследовательская, поисковая деятельность - это их естественное состояние, они настроены на познание окружающего мира, они хотят его познать.

В ходе проекта дети узнают новые понятия, названия одежды, головных уборов, элементы узоров, тем самым пополняют свой активный словарь, значит, развивают речевые умения, навыки, а вместе с ним личность в целом.

**Цель проекта:**

Изучить традиции и обычаи своего народа, выяснить, в чем схожесть и различия в одежде верхних, средненизовых и низовых чувашей на примере женского национального костюма XX века.

**Задачи проекта:**

- Познакомить с особенностями народного чувашского костюма;
- изучить составные части женского чувашского костюма;
- выяснить особенности и научиться понимать отличительные знаки народного костюма верхних, средненизовых и низовых чувашей;
- формировать предпосылки к поисковой деятельности;
- развивать интеллектуальную инициативу, творческих и познавательных способностей;
- обогащать словарный запас;
- развивать мелкую моторику рук.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский

**Продолжительность:** краткосрочный (1 неделя)

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Участники проекта:** педагоги МБДОУ, воспитанники выпускной группы, родители воспитанников.

#### **Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации проекта дети узнают:

- как выглядел чувашский национальный женский костюм (названия частей одежды: рубашка (кепе), поясных украшений «сарӑ», «яркӑч»);
- названия головных уборов: масмак, сурпан, хушпу, тухъя;
- как был украшен костюм (вышивкой) и о чем говорит узор;
- произойдет активизация словарного запаса;
- познакомятся с образами – символами чувашского узора;
- научатся создавать линейный орнамент, состоящий из художественных элементов.

#### **Механизм реализации проекта**

I этап: Подготовительный .

II этап: Основной.

III этап: Заключительный .

#### **I этап: Подготовительный**

Работа воспитателя (поиск материала, подготовка методических пособий, составление плана проекта, изучение методической и художественной литературы).

Работа с родителями (сообщение темы проекта).

## II этап: Основной

Образовательные области	Наименование мероприятия	Время проведения	Место проведения	Участники
<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное</p>	<p>Рассматривание карты, герба и флага Чувашской Республики.</p> <p>Беседа « Одежда народов Чувашии» (с показом изображений различных национальностей, живущих в Чувашской Республике).</p> <p>Рассказ воспитателя о подразделении чувашских селений и их жителей на верховых, средненизовых и низовых, об их быте, занятиях чувашских женщин.</p> <p>Создание проблемной ситуации – предложение детям самим выяснить схожесть и отличия в наряде чувашских женщин XX века.</p> <p>Разделение детей по подгруппам, постановка конкретных задач.</p> <p>Совместная деятельность – слушание песен на чувашском языке.</p>	Понедельник	Групповое помещение	Воспитатель и воспитанники
<p>Социально-коммуникативное, познавательное</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Экскурсия</p> <p>Чтение художественной литературы: легенда «О девочке Масмак», сказки «Волшебная сила тухья», «Кукла».</p>	Вторник	Историко-художественный	Воспитатели, воспитанники.
<p>Познавательное</p> <p>Художественное творчество</p>	<p>Выступление двух подгрупп детей о женских головных уборах верховых, средненизовых и низовых чувашей.</p> <p>Аппликация – по выбору детей: масмак, тухья, хушпу.</p>	Среда	Групповое помещение	Воспитатель, воспитанники

Познавательное	Выступление двух подгрупп детей о платье и поясных украшениях верховых, средненизовых и низовых чувашских женщин.	Четверг	Групповое помещение	Воспитатель, воспитанники
Художественное творчество	Рисование – украшения и узоры на платьях верховых, средненизовых и низовых чувашских женщин по выбору детей.			
познавательное, социально-коммуникативное	Миниэкскурсия по зданию ДОУ. Рассматривание кукол в национальных чувашских костюмах XX века. Беседа с детьми об отличиях и схожести костюмов кукол.	Пятница	Групповое помещение, спортивный зал, холл ДОУ	Воспитатель, воспитанники
Физическое развитие	Чувашские национальные игры: Хищник в море (Сёткан каяк тинесре), Рыбки (Пула), Летучая мышь (Сяра серей)			
Социализация	Художественно-дидактические игры и игровые упражнения «Найди такой же узор»; «Найди одинаковые узоры»; «Что изображает узор».			

### III этап: Заключительный

Подведение итогов, совместная деятельность с семьями воспитанников – викторина «Особенности традиционного национального чувашского женского костюма XX века».

#### Список литературы:

1. Васильева Л.Г. Загадочный мир народных узоров. Развитие у детей 5-7 лет способностей к созданию образов символов чувашских узоров в рисовании и аппликации.- Чебоксары: Новое время, 2005.
2. Васильева Л.Г. Чувашский орнамент в рисунках и аппликациях дошкольников. Формирование орнаментального образа в изобразительной деятельности детей 5-7 лет. – Чебоксары: Новое время, 2006.
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.
4. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.
5. Журнал «Куклы в народных костюмах», выпуск №27, 2013 - ООО«Де Агостини», Россия.

6. Махалова И. В., Николаева Е. И. «Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа»: Учебно-методическое пособие. - Чебоксары: 2003.
7. Меджитова Э.Д., Трофимов А.А. «Чувашское народное искусство» – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1981.
8. Салмин А. К. «Народная обрядность у чувашей» - Чебоксары, 1993.
9. Хрестоматия «Ъӓлкус» (Родник) - Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006.
10. Чувашский костюм: от древности до современности. Научно-художественное издание – М. – Чебоксары – Оренбург, 2002.
11. Чуваши: история и культура. Историко-этнографическое исследование в 2-х тт. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2009.
12. Чувашские народные сказки (сост. Эйзин П. Э.). - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1993.
13. Интернет ресурсы:
  - [nasledie.nbchr.ru](http://nasledie.nbchr.ru)
  - [skazanie.info/chuvashskie-mify](http://skazanie.info/chuvashskie-mify)
  - [maam.ru](http://maam.ru)
  - [nsportal.ru](http://nsportal.ru)
  - [ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru)
  - [raguda.ru](http://raguda.ru)