

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Грязовецкого муниципального района Вологодской области
«Центр развития ребенка – детский сад № 1»

Статья

"Здоровый ребенок - успешный дошкольник"

*Воспитатели: Кокарева Татьяна Александровна,
Порошина Ольга Леонидовна*

Растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными – задача каждого дошкольного учреждения. Здоровье детей – главное достояние нации, критерий духовного, политического и социально-экономического развития общества.

Здоровье детей дошкольного возраста, несомненно, является первостепенной задачей и для педагогов детского сада и для каждого родителя по воспитанию в семье. Многие родители заблуждаются, думая, что здоровье детей выражается отсутствием каких-либо заболеваний, а ведь это целый образ жизни со своими правилами, запретами и исключениями. Кроме того, здоровье ребенка дошкольника зачастую сказывается на всей его жизни, физическое и эмоциональное состояние сказывается на успеваемости.

Очень важным на сегодняшний день является формирование у родителей и детей знаний о значимости профилактических мероприятий по сохранению и укреплению своего здоровья, поэтому при разработке Программы развития учреждения «МЫ ВМЕСТЕ» на 2016-2019 годы был выделен блок «Здоровый ребёнок – успешный дошкольник». Среди ожидаемых результатов выделены такие, как: улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования и формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Ожидаемый социальный эффект: формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка. На втором (внедренческом) этапе определен ряд мероприятий реализации программы:

- ✍ повышение профессионального уровня всех категорий работников по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий;
- ✍ организация трансляции опыта семейного воспитания по теме «Физическое развитие и здоровье»,
- ✍ пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через систематическое проведение физкультурных праздников, валеологических досугов и Дней здоровья;
- ✍ разработка и введение системы занятий на тему: «Беседа о здоровье», в целях воспитания осознанного отношения к своему здоровью и другие мероприятия.

Лето – самая прекрасная пора, когда можно активно использовать целебные природные факторы окружающей среды: воду, ультрафиолетовые лучи солнечного света, чистый воздух.

В рамках муниципального проекта «Счастливое и интересное лето – 2017» старшая группа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1» реализовала подпроект «Азбука здоровья», который включал в себя цикл мероприятий, направленных на формирование правильного отношения ребенка к себе, своему здоровью. Участниками

проекта «Азбука здоровья» стали дети старшего возраста, воспитатели, родители (законные представители), библиотекарь завокзального филиала библиотеки и музыкальный руководитель детского сада. Отличительной особенностью реализации проекта стало привлечение Педагогического отряда «Ступени» (обучающиеся 8 классов МОУ «Средняя школа № 2 г. Грязовца»).

Главная цель реализации подпроекта - формирование у детей старшего дошкольного возраста активной жизненной позиции, направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья.

Основными задачами проекта можно считать следующие из них:

- ✓ формировать представление о здоровом образе жизни и развивать физические качества;
- ✓ обогащать и закреплять ранее полученные знания о правильном питании, культурно-гигиенических навыках;
- ✓ продолжать учить детей заботиться о своем здоровье, избегая ситуаций, наносящих вред здоровью;
- ✓ воспитывать интерес к спорту, физической культуре, здоровому образу жизни.

Привлечение девочек педагогического отряда в работу дошкольного учреждения формирует активную позитивную деятельность с целью профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних; выявляет их склонности, потребности, творческие способности, помогает в выборе профессии. Участники педагогического отряда проводили подвижные игры с детьми на прогулке, беседы и занятия, участвовали в проведении развлечений (роли героев).

Очень важным на сегодняшний день является формирование у родителей знаний о необходимости профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. Для родителей были предложены консультации, наглядная агитация по вопросам физического воспитания, правильного питания, двигательной активности (стенды, памятки, газеты, выставки), литература по здоровому образу жизни.

Ежедневно воспитателями и участницами педагогического отряда с детьми проводились физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, прогулка, подвижные игры, игровые упражнения, физкультурные занятия - на участке детского сада (в зависимости от погодных условий). На протяжении всего проекта проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: полоскание рта после еды, хождение по массажным коврикам, гимнастика после сна, гимнастика для глаз, пальчиковые гимнастики, физкультминутки, минутки здоровья, артикуляционная гимнастика. Закреплялись культурно-гигиенические навыки.

Активным помощником в проведении мероприятий стал библиотекарь завокзального филиала. Совместно проведено развлечение «Азбука здоровья», на котором дошкольники закрепили знания по сохранению и укреплению здоровья.

Все мероприятия были направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, такие как КВН «Я здоровье берегу – быть здоровым я могу», «Путешествие по стране Витамиции», праздник «Прощание с летом», беседы: «Откуда берутся болезни?», о пользе спорта и многое другое. Играли в дидактические игры, которые позволяли вспомнить и закрепить знания о здоровом образе жизни. Дошкольники проявили интерес к сюжетно-ролевым играм «Поликлиника», «Овощной магазин» и другие. В подготовке и проведении мероприятий принимали участие все участники проекта. Более подробная сетка мероприятий представлена в таблице.

Таблица

Форма проведения	Ответственный
<i>Мероприятия:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>КВН «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу!»</u> Цель: закрепление с детьми знаний о том, как заботиться о своём здоровье Задачи: - формировать привычки здорового образа жизни; - развивать способность к умозаключениям; - воспитывать у детей стремление быть здоровыми • <u>Развлечение «Путешествие в страну Витамицию»</u> Цель: расширение знаний детей об овощах, как полезных продуктах; Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей в доступной форме с целебными свойствами некоторых овощей; • закрепить правила гигиены питания; • <u>Развлечение «Азбука здоровья»</u> (с библиотекарем) • <u>Музыкальный праздник «До свиданья, лето!»</u> 	<p>воспитатели, педагогический отряд</p> <p>воспитатели, педагогический отряд</p> <p>библиотекарь музыкальный руководитель</p>
<i>Беседы на тему:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» • «Откуда берутся болезни?» • «Что делать, если человек заболел?» • Беседа о пользе спорта для здоровья 	<p>воспитатели, педагогический отряд «Ступени»</p>
<i>Дидактические игры:</i>	
	воспитатели,

<ul style="list-style-type: none"> • «Что такое хорошо и что такое плохо» • «Доктор Айболит» 	педагогический отряд
<p style="text-align: center;"><u>Сюжетно- ролевые игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Поликлиника» • «Овощной магазин» 	воспитатели, педагогический отряд
<p style="text-align: center;"><u>Продуктивная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование на тему "Средства личной гигиены", «Виды спорта» • Рисование страничек к «Азбуке здоровья» 	воспитатели
<p style="text-align: center;"><u>Чтение художественной литературы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки» • Г.К. Зайцев « Уроки Мойдодыра» 	воспитатели
<p style="text-align: center;"><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации для родителей на тему: «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости», «Режим дня» • Поход-прогулка в лес <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предоставить возможность детям, молодежи и родителям участвовать в целенаправленной совместной деятельности; 2. привлечь родителей к сотрудничеству с педагогами группы, участницами педагогического отряда «Ступени»; 3. оздоровить организм детей и родителей, участниц педагогического отряда во время пешеходной экскурсии-прогулки; 4. закрепить знания о правилах поведения детей и взрослых во время прогулок на природе; 5. воспитывать волевые и дружеские качества, действовать по правилам в подвижных играх. <ul style="list-style-type: none"> • Составление книжки – малышки «Дневничок – здоровячок» (воспитанница группы совместно с родителями) <p>Цель: закрепить знания детей и родителей о здоровом образе жизни</p>	медицинская сестра, воспитатели воспитатели, педагогический отряд родители

По окончании проекта были представлены продукты деятельности:

- ✓ Книжка – малышка «Дневничок – здоровячок», которую изготовила воспитанница группы совместно с мамой. В нем ярко представлены режимные моменты, любимые и полезные продукты питания, виды спорта и др. с фотографиями и рисунками.

- ✓ Рукописная книга – букварь «Азбука здоровья», в создании которой участвовали дети группы, девочки педагогического отряда и воспитатели. В книге на каждую букву подобран информационный материал на тему «Здоровый образ жизни». Большинство рисунков нарисованы детьми, отсканированы и включены в книгу.
- ✓ Лэпбук «Азбука здоровья» собран и оформлен воспитателями и девочками педагогического отряда «Ступени». Разделы Лэпбука: «Зимние и летние виды спорта», «Загадки о спорте», «Собери цепочку «Как правильно мыть ягоды и фрукты», «Разложи полезные и вредные продукты», «Части тела человека», «Режим дня», «Как вести себя за столом» и др.
- ✓ Совместная поход – прогулка в лес детей с родителями и педагогическим отрядом еще больше сплотила коллектив и послужила оздоровлению организма дошкольников и взрослых.

Таким образом, в результате реализации подпроекта «Азбука здоровья» повысилась компетентность родителей в вопросах профилактики, сохранения здоровья и здорового образа жизни, часть родителей проявила активное участие в жизнедеятельности ДОУ. Проведение проекта помогло созданию содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе. Участницы педагогического отряда, воспитатели реализовали творческий, интеллектуальный и эмоциональный потенциал, повысили собственную компетентность в вопросе формирования здорового образа жизни дошкольников. Дети получили необходимые представления о здоровье и способах его сохранения и укрепления, здоровом образе жизни, повысили собственный индекс здоровья. Проведенные мероприятия послужили развитию коммуникативных способностей дошкольников.

Литература:

1. Горшенина В.В., Самошкина И.В., Черкасова Н.П. Система работы детского сада по вопросам семейного воспитания. – М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2007. – 160 с.
2. Дудырева Н.В. научный редактор Е.И. Касаткина. Развивающие игры в работе с детьми дошкольного возраста. – Вологда, 2004, 74 с.
3. Кареева Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы. – Волгоград: Учитель. – 169.
4. Шитова Е.В. Работа с детьми – источник удовольствия: методические рекомендации по работе воспитателей с детьми и родителями. – Волгоград: «Панорама», 2006. – 176 с.