**Здоровьесберегающие технологии во внеурочной деятельности по химии.**

Работа учителя химии

МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина

г. Ртищево Саратовской области

Попковой Елены Геннадьевны)

 «Единственная красота,

 которую я знаю, - это здоровье.»

 Генрих Гейне

В уставе Всемирной организации здравоохранения здоровь**е** определяется как "Состояние полного физического, духовного и социального благополучия", а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Здоровье во все времена считалось высшей ценностью, основой активной творческой жизни, счастья, радости и благополучия человека. В современном обществе оно становится еще и условием выживания.

Проблема формирования здорового образа жизни школьников нашла отражение и в Федеральном государственном образовательном стандарте, который определяет здоровье школьников в качестве одного из важнейших результатов образования, а сохранение и укрепление здоровья в качестве приоритетного направления деятельности образовательного учреждения.

 Здоровье детей – это общая проблема медиков, педагогов и родителей. И решение этой проблемы зависит от внедрения в школу здоровьесберегающих технологий. Под здоровьесберегающими образовательными технологиями в широком смысле слова следует понимать все те технологии, использование которых в образовательном процессе идет на пользу здоровья учащихся.

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Можно считать, что здоровье ученика в норме, если**:**

*в физическом плане* – здоровье позволяет ему справляться с учебной нагрузкой, ребёнок умеет преодолевать усталость;

*в социальном плане –* он коммуникабелен, общителен;

*в эмоциональном плане* – ребёнок уравновешен, способен удивляться и восхищаться;

*в интеллектуальном плане* – учащийся проявляет хорошие умственные способности, наблюдательность, воображение,;

*в нравственном плане* – он признаёт основные общечеловеческие ценности.

 Химия - один из самых трудных предметов в средней школе. В своей работе я придерживаюсь здоровьесберегающей организации учебной и внеучебной деятельности.

Технология обучения и воспитания на основе системно – деятельностного подхода - одна из основных образовательных технологий в моей работе.

Сегодня я хочу остановиться на внеурочной деятельности, которая является логическим и необходимым продолжением урочного процесса.

 Проектную работу на уроках химии и во внеурочной деятельности стараюсь привязать к решению вопросов сохранения здоровья. Собственное здоровье и способы его сохранения интересуют учащихся, однако зачастую учащиеся не понимают, насколько важны в этой связи знания, полученные на уроках химии.

Совместно с учениками подготовили проект «Жевательная резинка», в котором провели анализ разных жевательных резинок, проанализировали с химической точки зрения их состав, полученные в ходе экспериментов результаты и дали рекомендации по употреблению жевательных резинок. Наша работа получила первое место на научно – практической конференции «Старт в науку».

При создании проекта «Чипсы: польза или вред» в ходе анкетирования было выявлено, что из 107 опрошенных учащихся употребляют чипсы 88 человек. В результате проведённого эксперимента было выяснено, что в состав всех

видов чипсов входят жиры, крахмал и соль. Употребление высококалорийных, жирных, изготовленных с помощью химии, картофельных чипсов приводит к ожирению и воспалению желчного

пузыря. Чипсы совершенно не содержат полезных веществ. Поэтому

их надо употреблять в разумных пределах. Употребление в пищу чипсов небезопасно для организма человека.

 Мои обучающиеся активно принимают участие в конкурсах, викторинах различного уровня. Так, в рамках регионального конкурса электронных газет, были созданы работы «Везде нас преследует химия» и «Красота на кончиках пальцев». Ребята в своих газетах рассказали о пользе химии в жизни человека и о вреде синтетических моющих средств, пищевых добавок, жевательных резинок, косметики. Работы заняли призовые места.

 Со всеми реализованными проектами обучающиеся обязательно выступают на классных часах, кружках в своих и других классах, для ознакомления с результатами проектов и пропаганды здорового образа жизни.

 В рамках проведения предметной недели по химии обязательно провожу мероприятия, связанные с формированием культуры здорового образа жизни. Так, при проведении экологического эрудициона поднимались вопросы, связанные с химией и загрязнением человеком окружающей среды, с влиянием загрязнений на здоровье.

Цель здоровьесберегающих технологий в обучении химии — это формирование из учащегося здорового полноправного члена общества, с правильным представлением о жизни, со своими взглядами и принципами. Вопрос охраны здоровья детей в настоящее время является злободневным и актуальным. Человек, не знающий о возможности негативного влияния на него химических соединений, поступающих в нашу жизнь в виде технических, хозяйственных и бытовых препаратов, перестает быть хозяином своего здоровья. Знакомство с вредными воздействиями бытовых и производственных химических соединений на человека и природу – это необходимый обязательный компонент химического образования.

**Список литературы:**

3.Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы. – М.: АРТИ, 2003. –272 с.

**Адреса сайтов**

<http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2331&tmpl=com>

<http://www.specialschool.ru/health/?id=129>

<http://festival.1september.ru/articles/312110/>

<http://rl-online.ru/articles/2-05/335.html>

http://pedsovet.su/load/220-1-0-19913

http://ped-konkurs.ru/load/10-1-0-455

<http://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2012/02/26/zdorovesberegayushchie-tekhnologii-na-urokakh-khimii-i-vo>

http://www.proshkolu.ru/user/opinigina200174/file/5799944/

<http://www.zavuch.ru/methodlib/133/78807/#sthash.Mjsr8Fwu.dpbs>

<http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/himija/4138-zdorovesberegajuschie-tehnologiii-na-urokah-h.html>

<http://aplik.ru/studentu/vnedrenie-zdorovesberegaiushchikh-tekhnologii-na-urokakh-khimii/>